

PATVIRTINTA

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio
 direktoriaus 2020 m. kovo 3 d.
 įsakymu Nr. V-17

KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Rodiklių pavadinimas	Rodiklių aprašymas	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3
1. Švietimo konteksto rodikliai (parodo aplinkos sąlygas, darančias poveikį švietimo procesams įstaigoje)		
1.1. 100 proc. maitinimo lengvatą gaunančių vaikų skaičius, dalis.	100 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius. 100 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	Socialinės paramos skyrius
1.2. 50 proc. maitinimo lengvatą gaunančių vaikų skaičius, dalis.	50 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius. 50 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	Tėvų, globėjų prašymai
2. Indėlis į švietimą rodiklis (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus įstaigos švietimo tikslams pasiekti);		
2.1. Materialiniai ir finansiniai ištekliai:		
2.1.1. Mokymo ir aplinkos lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui.	Mokymo lėšų suma (Eur). Mokymo lėšų suma (Eur) dalijama iš viso vaikų skaičiaus ir dauginama iš 100 proc. Aplinkos lėšų suma (Eur). Aplinkos lėšų suma (Eur) dalijama iš viso vaikų skaičiaus ir dauginama iš 100 proc.	Mokinių registras Biudžeto lėšos
2.1.2. Pritrauktų iš projektų, programų lėšų suma (Eur) ir vidutiniškai 1 vaikui.	Pritrauktų iš projektų, programų lėšų suma (Eur). Pritrauktų iš projektų, programų lėšų suma (Eur) dalijama iš viso vaikų skaičiaus ir dauginama iš 100 proc.	Įstaigos buhalteris

2.1.3. Įstaigos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, panaudotų mokymo lėšų dalis (proc.).	Pedagogų kvalifikacijai panaudotų lėšų suma dalijama iš skirtų lėšų ir dauginama iš 100 proc.	Įstaigos buhalteris
2.2. Personalias		
2.2.1. Pedagogų dirbančių skaičius, dalis (proc.) pagal amžių: iki 25 m., 25–34 m., 35–44 m., 45–54 m., 55–64 m., 65 m. ir vyresni.	Pedagogų, dirbančių iki 25 m. skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pedagogų, dirbančių nuo 25 iki 34 metų, skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pedagogų, dirbančių nuo 35 iki 44 metų, skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pedagogų, dirbančių nuo 45 iki 54 metų, skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pedagogų, dirbančių nuo 55 iki 64 metų, skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pedagogų, dirbančių nuo 65 metų ir vyresnių, skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	Pedagogų registras
2.2.2. Pedagogų pagal darbo stažą skaičius ir dalis (proc.): iki 10 m., nuo 10 iki 15 m., virš 15 m.	Pedagogų, dirbančių iki 10 metų skaičius. Pedagogų, dirbančių iki 10 m., skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pedagogų, dirbančių nuo 10 iki 15 metų, skaičius. Pedagogų, dirbančių nuo 10 iki 15 m., skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pedagogų, dirbančių virš 15 metų skaičius. Pedagogų, dirbančių virš 15 m., skaičius dalijamas iš viso	Pedagogų registras

<p>2.2.3. Pedagogų skaičius, dalis pagal kvalifikacines kategorijas:</p> <p>neatestuotų,</p> <p>vyresniųjų auklėtojų,</p> <p>auklėtojų metodininkų,</p> <p>ekspertų.</p>	<p>pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Neatestuotų pedagogų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius.</p> <p>Neatestuotų pedagogų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Vyresniųjų auklėtojų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Auklėtojų metodininkų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Auklėtojų metodininkų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Ekspertų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius.</p> <p>Ekspertų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	<p>Pedagogų registras</p>
<p>3. Švietimo procesų rodikliai (parodo priešastintinius ryšius susijusių švietimo pokyčių eigą):</p>		
<p>3.1. Mokymas ir mokymasis:</p>		
<p>3.1.1. Užsiregistravusių į įstaigą vaikų skaičius per metus:</p> <p>1–2 m. vaikų skaičius</p> <p>2–3 m. vaikų skaičius</p> <p>3–5 m. vaikų skaičius</p> <p>6–7 m. vaikų skaičius.</p>	<p>Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 1 iki 2 m. skaičius.</p> <p>Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 2 iki 3 m. skaičius.</p> <p>Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 3 iki 5 m. skaičius.</p> <p>Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 6 iki 7 m. skaičius.</p>	<p>Kelmės rajono centralizuota duomenų sistema</p>
<p>3.1.2. Priimtų vaikų skaičius pagal ugdymo programas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio.</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius.</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius.</p>	<p>Mokinių registras</p>
<p>3.1.3. Vaikų, turinčių specialiujų ugdymo(si) poreikių, skaičius, dalis: ikimokyklinio ugdymo grupėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>Vaikų, turinčių specialiujų ugdymo(si) poreikių, ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius.</p> <p>Vaikų, turinčių specialiujų ugdymo(si) poreikių, ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir</p>	<p>Mokinių registras</p>

<p>Vaikų, kuriems reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba skaičius, dalis</p>	<p>dauginamas iš 100 proc. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, priešmokyklinio ugdymo grupėse skaičius. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, priešmokyklinio ugdymo grupėse skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Vaikų, kuriems reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba skaičius.</p> <p>Vaikų, kuriems reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	
<p>3.1.4. Priimtų į įstaigą visiškai sveikų vaikų skaičius, dalis.</p>	<p>Priimtų į įstaigą visiškai sveikų vaikų skaičius. Priimtų į įstaigą visiškai sveikų vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	<p>Lopšelio-darželio informacija</p>
<p>3.1.5. Vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas valgiaraštis (alergiškiems maisto produktams) skaičius, dalis.</p>	<p>Vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas valgiaraštis skaičius. Vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas valgiaraštis skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	<p>Sveikatos pažymų informacija</p>
<p>3.1.6. Vidutiniškai 1 vaikas praleido dienų be pateisinimo priežasties. Vidutiniškai 1 vaikas praleido dienų dėl ligos.</p>	<p>Praleistų dienų skaičius be pateisinamos priežasties dalijamas iš viso vaikų skaičiaus. Praleistų dienų skaičius dėl ligos dalijamas iš viso vaikų skaičiaus.</p>	<p>Lopšelio-darželio informacija</p>
<p>3.1.7. Vaikų, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius, dalis.</p>	<p>Vaikų, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius. Vaikų, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	<p>Įstaigos ataskaita</p>
<p>3.1.8. Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius švietimo įstaigoje, skaičius, dalis.</p>	<p>Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius skaičius. Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	<p>Įstaigos ataskaita</p>
<p>3.1.9. Pedagoginio personalo, dalyvaujančio tarptautinėse programose ir projektuose skaičius, dalis.</p>	<p>Pedagoginio personalo, dalyvaujančio tarptautinėse programose ir projektuose, skaičius. Pedagoginio personalo, dalyvaujančio tarptautinėse programose ir</p>	<p>Įstaigos ataskaita</p>

	projektuose, skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
4. Švietimo pasekmių rodikliai (parodo švietimo rezultatų poveikį visuomenei):		
4.1. Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą skaičius, dalis.	Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą vaikų skaičius. Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą vaikų skaičius padalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir padauginamas iš 100 proc.	Mokinių registras
5. Vaikų pasiekimų vertinimas (mokymosi rezultatų rodikliai)		
5.1. Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas lygiais:		Ugdytinių pasiekimų vertinimo diagramos
žemesnis pasiekimų lygis (proc.)	Ikimokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
atitinkantis pasiekimų lygis (proc.)	Ikimokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
aukštesnis pasiekimų lygis (proc.)	Ikimokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
5.2. Priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas lygiais:		
žemesnis pasiekimų lygis (proc.)	Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	Ugdytinių pasiekimų vertinimo diagramos

atitinkantis pasiekimų lygis proc.	Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
aukštesnis pasiekimų lygis proc.	Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	